

Planes de mejoramiento

Hace algún tiempo llegó a mis manos un documento del Ministerio, Dirección de Calidad de la Educación Preescolar, Básica y Media, llamado Planes de Mejoramiento, orientaciones básicas, elaborado en abril de 2003. Lo he estado buscando en la página www.mineduccion.gov.co pero no lo he podido hallar. Estoy adelantando un trabajo al respecto en la ciudad de Chiquinquirá, Boyacá.

Augusto Ezequiel Ramírez Rodríguez.

Respuesta: Le aconsejamos ir a las siguientes direcciones: Para la cartilla, http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/articles-81032_archivo.pdf; para el artículo Diseño de un Plan de Mejoramiento, <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-70250.html>; para la sección de Planes de mejoramiento, <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/propertyvalue-31691.html> Mario Fernando Hinestrosa Bejarano, portal Colombia Aprende

En primer lugar, felicitar a los hermanos de Colombia por el esfuerzo y la constancia en lograr una educación de mejor calidad. Actualmente estoy colaborando en un Plan de Mejoramiento Educativo. Por favor responder las siguientes preguntas: ¿Cómo es posible lograr el mejoramiento de la calidad educacional en una escuela con una población de alumnos de familias de nivel socioeconómico bajo? ¿Qué estrategias se pueden implementar?

Martín Navia García, profesor de Educación Media Técnica, Osorno, Chile.

Respuesta: En comunicación dirigida al doctor Navia, Marta Patricia Rodríguez, de la Subdirección de Mejoramiento del Ministerio (Tel. 2222800, ext. 2111, Bogotá) explica el trabajo que se adelanta desde 2004, cuyo objetivo es responder con estrategias de mejoramiento que permitan alcanzar objetivos y metas cuantificables y cualificables. Para ello hemos diseñado una herramienta que permite organizar la información de manera que la institución se autoevalúe y logre trabajar en cuatro gestiones: directiva, académica, administrativa y financiera y de comunidad. Asimismo, como un complemento a su explicación, la doctora Rodríguez recomienda visitar el portal Colombia Aprende. Ella adjunta a la comunicación el formato de Planes de Mejoramiento con el que se trabaja.

Soy docente colaboradora de la rectora de mi institución y estamos elaborando el Plan de Mejoramiento Institucional por lo que le solicitamos nos indique en dónde podemos conseguir el material: 1. De dónde partir y hacia dónde ir Primera Etapa; 2. Así formulamos el Plan de Mejoramiento, segunda etapa; 3. El segui-

miento del Plan, tarea de todos los días, tercera etapa. Estas cartillas nos dicen que traen video y software. Necesitamos esta información.

Nubia Solano

Respuesta: Cordial saludo a usted y a su comunidad educativa. Nos agrada saber sobre su interés por el material que está desarrollando el Ministerio de Educación con respecto a los Planes de Mejoramiento Institucional. Si van a comenzar a abordar el tema de los Planes, recomiendo emprender en primera instancia la auto-evaluación institucional con base en la guía Guía 11 (Auto-evaluación para el mejoramiento institucional), que se puede descargar de la página web www.mineduccion.gov.co, en publicaciones. Con respecto a las cartillas que menciona y que son de cierta forma la continuación de la Guía 11, han tenido algunas modificaciones y en este momento se encuentran en proceso de revisión, junto con sus videos y software (En la respuesta electrónica se anexó el borrador de esta cartilla para que la docente hiciera comentarios). **Claudia G. Pedraza**, Subdirección de Mejoramiento, tel. 222 2800, ext. 2111, Bogotá.

Evaluar y mejorar

He leído su artículo sobre educación y evaluación, y lo he encontrado interesante.... Necesito más información. ¿En dónde encontrarla?

Graciela Cantú Mendoza

Respuesta: Educación y evaluación es un tema central en todos los modelos de desarrollo mundiales. En Colombia llevamos dos décadas de aprendizaje y producción, desarrollo que usted puede consultar en las páginas web del Icfes o del Ministerio. Algunas revistas que le recomendamos son: Alegría de enseñar, especialmente los números 36 a 42 y la Revista Iberoamericana de Educación: www.rieoei.org, especialmente su número 18. También puede acercarse al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (www.ilece.org), la OREAL-UNESCO (www.unesco.cl), el grupo PREAL (www.preal.org), y los consorcios internacionales de evaluación como PISA (www.oecd.org), TIMS (www.timss.com) y la ETS (www.etes.org). **Héctor Fernández**, Subdirección de Evaluación del MEN.

Revolución verde

Somos asiduas lectoras del periódico, especialmente del número de Educación Ambiental, que habla (también) del trabajo en educación sexual. Estamos trabajando con esos proyectos y desafortunadamente no hemos podido comprometer de lleno a nuestra comunidad educativa. Me dirijo a usted para que nos colaboren en relacionarnos con las ONG, universidades y entidades que nos den material didáctico y charlas que contribuyan a la sensibilización de la comunidad; sobre todo, con entidades que

nos puedan ofrecer apoyo y... algunos materiales para hacer de nuestra institución un ambiente agradable de trabajo, donde existan jardines, huerta, ojalá algunos frutales... (Queremos que este centro educativo) sea un lugar demostrativo; trabajamos en un lombricultivo para recuperar el suelo de la huerta... Como ustedes plantean, el mundo alcanzará la paz el día en que todos estemos en armonía con la naturaleza, con nosotros mismos y con nuestros congéneres... somos parte de la tierra, del universo, y la base de toda economía son el suelo y los recursos naturales.

Rosalía Gil Téllez

(carrera 7 No. 4-62, Duitama, Boyacá, aunque nuestro lugar de trabajo, con Blanca Aurora Palencia de Cely, está ubicado en Santa Rosa de Viterbo, en la vereda La Laguna)

Respuesta: Le pedimos entrar en contacto con Maritza Torres o María Clara Ortiz, en el teléfono 2222800, de Bogotá, quienes están a cargo de estos temas. Y, claro, continuarán recibiendo la publicación.

Sobre el conflicto armado

¿Me podría informar exactamente en la actualidad cuantos niños hay vinculados al conflicto armado en nuestro país?

Mensaje desde Cali

Respuesta: Según Hechos del Callejón, boletín de Naciones Unidas, hay 14.000 niños, niñas y jóvenes. El Ministerio de Educación, a través del área de Poblaciones y de manera coordinada con el Instituto Colombiano de Bienestar familiar realiza la atención educativa a ese grupo poblacional. Si desea más información puede comunicarse con Patricia Velandia en el teléfono 2222800, ext. 2314

Una colección

Me llamo Cristian Camilo Rico Martínez. Vivo en Tunja y estudio en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, ciclo complementario. Quiero ser profesor y pedirles que me envíen (una colección) sus tomos, pues me interesa mucho. ¿Qué piensan?

Respuesta: Le aconsejamos navegar en www.mineduccion.gov.co/altablero; allí encontrará todos los números.

Formación ciudadana

Soy maestro, escritor, autor de seis libros sobre la ética arte de vivir y otro sobre pedagogía y didáctica para la educación ética y los valores humanos, de Editorial Paulinas. Preparo una propuesta pedagógica con metodología para primaria y bachillerato para trabajar la formación ciudadana. Asistí a un seminario sobre el tema en Manizales y tengo

en mis manos el periódico número 27, que trata las competencias ciudadanas, la cartilla del Ministerio Formar para la ciudadanía sí es posible, la cual circuló con **Revolución Educativa Al Tablero**, y también el documento Taller de Competencias ciudadanas. Quisiera que me autoricen a utilizar este material para sustentar el referente teórico en las cartillas que estoy preparando, por supuesto dando los créditos a la Revista y a los autores; asimismo, facilitarme más documentación sobre el tema.

Betuel Cano Bedoya

Necesito saber en donde puedo encontrar información acerca de competencias ciudadanas; agradezco me envíen direcciones de correo o bibliografías del tema.

Angelicamaría Molano

Somos estudiantes que en estos momentos adelantamos una investigación sobre caracterización de las relaciones conflictivas entre estudiantes de Básica Primaria en dos instituciones de la localidad de Sincelajo, Sucre, lugar donde residimos. Requerimos de referentes teóricos, conceptuales y metodológicos que nos ayuden a enriquecer la investigación.

Edgardo Olier (edolmaen@yahoo.com) y

Yenis Medrano

Respuesta: Hay dos documentos, más bien herramientas de trabajo, que son importantes para su labor: Formación de Competencias Ciudadanas y De los Estándares al Aula. Los pueden consultar en www.colombiaaprende.edu.co en donde encontrarán más información sobre la materia. Asimismo, pueden escribir al correo fvelandia@mineduccion.gov.co o llamar al teléfono 222 28 00, ext. 2105, en Bogotá. Estamos seguros de que su investigación puede aportarle una información importante al Programa de Competencias Ciudadanas, de manera que los invitamos a que compartan con nosotros los hallazgos de su trabajo.

Freddy Ernesto Velandia, área de competencias ciudadanas, Ministerio de Educación Nacional.

Me interesa mucho la ética del cuidado y me gustaría conocer más bibliografía, su aplicabilidad y fundamento filosófico.

Germán Salazar

Respuesta: Le recomendamos revisar la obra de Aline Helg, así como textos de Javier Sáenz y Oscar Saldañrriaga; además, la **Historia de la Educación en Colombia**.

Leímos en **Revolución Educativa AlTablero** algo muy estratégico y metodológico como es la publicación

del libro **Competencias Ciudadanas, de los estándares al aula**, material de excelentes contenidos y uno en los que hoy se necesita un poco de orientación. Somos un grupo de docentes de la Escuela Normal Superior de Piedecuesta en el área de Ciencias Sociales y nos interesa profundizar un poco más sobre esta temática.

Orlando Flórez Prada, docente.

En el mismo sentido escriben Flor María Rey Trujillo, de Villavicencio, Meta; Manuel Esquil Maturana Castro, de Quibdo; Teresa Molina, de Timbío, Cauca (En el momento dirijo y llevo a cabo en mi institución educativa un proyecto sobre resolución pacífica de conflictos escolares; este proyecto ha logrado fomentar en los estudiantes la cultura de la convivencia pacífica, es así como creamos El Centro Lúdico de Resolución Pacífica de Conflictos Semillas por la Paz); Blanca Fabiola Martínez, María Laima Pacheco Martínez, de Mariquita, Tolima (en nuestra institución se está trabajando en la incorporación de las competencias a las diferentes áreas de manera transversal y vivencial y estoy segura de que el libro será de gran apoyo), Nancy Vargas Zamora, de Neiva, Huila, Angélica María Molano, Jairo Molares, de Cali, y Ciro A Córdoba, de Ciénaga, Magdalena (la orientación en este campo para mi es muy importante por cuanto pienso hacer algunas propuestas para mi colegio).

Como grupo docente de la Universidad Tecnológica de Pereira estamos realizando una investigación sobre el proyecto pedagógico de aula para el desarrollo de competencias ciudadanas en un sector de ciudad altamente vulnerable, puesto que es receptor de numerosas familias en situación de desplazamiento, además de todo el problema social que se vive allí. Encontramos en el periódico una referencia de un libro con un trabajo que se parece al nuestro. Le solicitamos contarnos acerca de la experiencia, de cómo nace el texto y dónde y cómo se puede adquirir.

Martha Cecilia Gutiérrez G.

Respuesta: Pueden contactar al doctor Enrique Chaux en la Universidad de los Andes, en Bogotá, o visitar las librerías del país.

Soy docente de ética y valores en Pasto, Nariño, y he dedicado casi 10 años a la investigación en (esa área). Terminé de publicar una serie de libros para la enseñanza de esta cátedra y estoy promoviendo su divulgación. Harold Hernán Ocaña Onofre

Respuesta: Los interesados pueden escribir al correo harocho7679@latinmail.com

Me gustaría que me enseñaran inglés, porque es mi tarea favorita, escribirlo, y hablar en español.

Ana Belén (4 años)